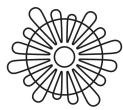


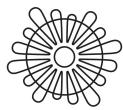
Izvedbeni plan nastave (*syllabus*¹)

Sastavnica	Odjel za sociologiju					akad. god.	2022./2023.			
Naziv kolegija	Sociologija hrvatskog društva					ECTS	5			
Naziv studija	Preddiplomski studij sociologije									
Razina studija	<input checked="" type="checkbox"/> preddiplomski		<input type="checkbox"/> diplomski		<input type="checkbox"/> integrirani		<input type="checkbox"/> poslijediplomski			
Godina studija	<input type="checkbox"/> 1.		<input type="checkbox"/> 2.		<input type="checkbox"/> 3.		<input type="checkbox"/> 4.	<input type="checkbox"/> 5.		
Semestar	<input type="checkbox"/> zimski <input checked="" type="checkbox"/> ljetni		<input type="checkbox"/> I.		<input type="checkbox"/> II.		<input type="checkbox"/> III.	<input checked="" type="checkbox"/> IV.	<input type="checkbox"/> V.	<input type="checkbox"/> VI.
Status kolegija	<input type="checkbox"/> obvezni kolegij		<input checked="" type="checkbox"/> izborni kolegij		<input type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela			Nastavničke kompetencije		<input type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE
Opterećenje	30	P	15	S	V	Mrežne stranice kolegija			<input checked="" type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE	
Mjesto i vrijeme izvođenja nastave	203, ponedjeljak 16-19h				Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij			Hrvatski		
Početak nastave	27.2.2023.				Završetak nastave			5.12.2023.		
Preduvjeti za upis										
Nositelj kolegija	Izv.prof.dr.sc. Sven Marcelić									
E-mail	smarceli@unizd.hr				Konzultacije					
Izvođač kolegija										
E-mail					Konzultacije					
Suradnici na kolegiju										
E-mail					Konzultacije					
Suradnici na kolegiju										
E-mail					Konzultacije					
Vrste izvođenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja		<input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice		<input type="checkbox"/> vježbe		<input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu		<input type="checkbox"/> terenska nastava	
	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci		<input type="checkbox"/> multimedija i mreža		<input type="checkbox"/> laboratorij		<input type="checkbox"/> mentorski rad		<input type="checkbox"/> ostalo	
Ishodi učenja kolegija	Završetkom kolegija studenti će moći identificirati glavne teorije o razvoju hrvatskog društva, kritički prosuđivati istraživanja o pojedinim relevantnim problemima u hrvatskom društvu, interpretirati empirijska istraživanja te integrirati statističke podatke s teorijskim postavkama o hrvatskom društvu.									
Ishodi učenja na razini programa										
Načini praćenja studenata	<input checked="" type="checkbox"/> pohađanje nastave		<input type="checkbox"/> priprema za nastavu		<input checked="" type="checkbox"/> domaće zadaće		<input type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija		<input type="checkbox"/> istraživanje	
	<input type="checkbox"/> praktični rad		<input type="checkbox"/> eksperimentalni rad		<input type="checkbox"/> izlaganje		<input type="checkbox"/> projekt		<input checked="" type="checkbox"/> seminar	
	<input type="checkbox"/> kolokvij(i)		<input type="checkbox"/> pismeni ispit		<input type="checkbox"/> usmeni ispit		<input type="checkbox"/> ostalo:			
Uvjeti pristupanja ispitu	Preduvjeti za pristupanje ispitu su redovito pohađanje nastave i redovita izrada zadataka u sklopu seminara.									
Ispitni rokovi	<input type="checkbox"/> zimski ispitni rok				<input checked="" type="checkbox"/> ljetni ispitni rok			<input checked="" type="checkbox"/> jesenski ispitni rok		
Termini ispitnih rokova					12.6.2023. 26.6.2023.			11.9.2023. 25.9.2023.		
Opis kolegija	Kolegij se na temelju klasičnih i suvremenijih teorijskih i empirijskih pristupa bavi hrvatskim društvom. U prvoj dijelu kolegija studentice i studenti će se upoznati s korpusom klasične hrvatske sociološke misli, a drugome će biti predstavljeni različiti aktualni problemi hrvatskog društva, od procesa modernizacije, preko razumijevanja različitih aspekata nejednakosti do pitanja prostornih dimenzija razvoja i politike.									

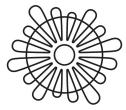
¹ Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



	<p>Posljednji dio kolegija bit će posvećen analizi konkretnе tematike vezane uz hrvatsko društvo u dogovoru s interesima upisanih u kolegij.</p>
Sadržaj kolegija (nastavne teme)	<p>1. Uvodno predavanje. (27.2.2023) 2. Politički, kulturni i ekonomski razvoj Hrvatske kroz povijest - prvi dio (6.3.2023) 3 Politički, kulturni i ekonomski razvoj Hrvatske kroz povijest - drugi (13.3.2023) Opšta državna statistika (1938). <i>Definitivni rezultati popisa stanovništva od 31. marta 1931. godine</i>, Beograd: Državna štamparija. Državni zavod za statistiku (2018). <i>Statistički ljetopis Republike Hrvatske</i>. Zagreb: Državni zavod za statistiku. <i>Odabrane tablice za oba izvora</i>.</p> <p>4. Promišljanja hrvatske društvene organizacije u ranoj hrvatskoj sociologiji - prvi dio (20.3.2023) Tomašić, D. (2013 /1937/). <i>Društveni i politički razvitak Hrvata : rasprave i eseji</i>. Zagreb: Jesenski i Turk Poglavlja: Zadružna i plemenska kultura kao sastavni elementi hrvatske narodne kulture (str. 17-23) Postanak vladajućih skupina u ranjem društvenom razvitu Hrvata (101-131) Županov, J. (1993). „Aktualnost Tomašićeve sociologije“. <i>Društvena istraživanja</i>, 2(6), 949-954.</p> <p>5. Promišljanja hrvatske društvene organizacije u ranoj hrvatskoj sociologiji – drugi dio (27.3.2023) Stein Erlich, V. (1964). <i>Jugoslavenska porodica u transformaciji. Studija u tri stotine sela</i>. Zagreb, Naprijed. Odabrana poglavlja.</p> <p>6. Modernizacijski procesi u hrvatskom društvu - ekonomija i urbanizacija (3.4.2023) 7. Modernizacijski procesi u hrvatskom društvu – vrijednosti (17.4.2023.) Sekulić, D. (2011). „Vrijednosno-ideološke orijentacije kao predznak i posljedica društvenih promjena“, <i>Politička misao</i>, 48(3): 35-64. Derado, A., Petrić, M. i Tomić-Koludrović, I. (2020). „Relacijske rodne strategije u podjeli kućanskih poslova“. <i>Revija za sociologiju</i>, 50(3), 321-351.</p> <p>8. Nejednakosti u Hrvatskoj (24.4.2023) Doolan, K. (ur.). (2021). „(Ne)jednakosti u Hrvatskoj. Uvidi u problematiku nejednakosti u hrvatskom društvu povodom 25. obljetnice Zaklade Friedrich Ebert Zagreb“. Zagreb, Naklada Friedrich Ebert. Petrić, M., Tomić-Koludrović, I. i Leguina, A. (2022). „Klasa u suvremenom hrvatskom društvu: postbourdieuvska analiza“. <i>Sociologija i prostor : časopis za istraživanje prostornoga i sociokulturalnog razvoja</i>, 60(1), 39-88.</p> <p>9.. Regije, regionalne nejednakosti i regionalni razvoj (8.5.2023)</p>



	<p>Marcelić, S. (2015). „Kritička analiza hrvatskog indeksa razvijenosti: tri tipa razvoja i njihov regionalni položaj“. <i>Revija za socijalnu politiku</i>, 22(3), 309-333.</p> <p>10. Politika i prostor – sociodemografski i teritorijalni aspekti (15.5.2023)</p> <p>Grdešić, M. (2021). „Crvena i crna Hrvatska u dugoročnoj perspektivi“. <i>Anali hrvatskog političkog društva</i>, 18(1), 21-53.</p> <p>11. Studija slučaja (22.5.2022)</p> <p>12. Studija slučaja (29.5.2022.)</p> <p>13. Studija slučaja (6.6.2023.)</p>																		
Obvezna literatura	Navedena u sadržaju kolegija.																		
Dodatna literatura	U dogovoru s predmetnim nastavnikom za potrebe seminarskog izlaganja.																		
Mrežni izvori	www.dzs.hr																		
Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th colspan="6" style="text-align: center;">Samo završni ispit</th> </tr> <tr> <th style="text-align: center;"><input checked="" type="checkbox"/> završni pismeni ispit</th> <th style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> završni usmeni ispit</th> <th style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit</th> <th colspan="3" style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit</td> <td style="text-align: center;"><input checked="" type="checkbox"/> seminarски rad</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> seminarски rad i završni ispit</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> praktični rad</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> drugi oblici</td> </tr> </tbody> </table>	Samo završni ispit						<input checked="" type="checkbox"/> završni pismeni ispit	<input type="checkbox"/> završni usmeni ispit	<input type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit			<input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće	<input type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> seminarски rad	<input type="checkbox"/> seminarски rad i završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> drugi oblici
	Samo završni ispit																		
<input checked="" type="checkbox"/> završni pismeni ispit	<input type="checkbox"/> završni usmeni ispit	<input type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit																
<input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće	<input type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> seminarски rad	<input type="checkbox"/> seminarски rad i završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> drugi oblici														
<input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće	<input type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> seminarски rad	<input type="checkbox"/> seminarски rad i završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> drugi oblici														
Način formiranja završne ocjene (%)	Ocjena se formira na temelju završnog pismenog ispita ukupnom prosječnom ocjenu pri čemu se svako pitanje vrednuje od 0-5. U slučaju međuocjene dodatno se vrednuje rad na seminaru. Ispit se sastoji od četiri pitanja na temelju seminarske literature te je nužno postići ukupnu prosječnu ocjenu dovoljan (2). Međuocjenom se smatra ocjena za decimalu manja od najnižeg prosjeka potrebnog za minimum veće ocjenu (2.4, 3.4 i 4.4)																		
Ocenjivanje kolokvija i završnog ispita (%)	0-39% (do 1.9)	% nedovoljan (1)																	
	40-49% (2.0-2.4)	% dovoljan (2)																	
	50-69% (2.5-3.4)	% dobar (3)																	
	70-89% (3.5-4.4)	% vrlo dobar (4)																	
	90% (4.5-5.0)	% izvrstan (5)																	
Način praćenja kvalitete	<input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta <input type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice <input type="checkbox"/> interna evaluacija nastave <input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete <input type="checkbox"/> ostalo																		
Napomena / Ostalo	<p>Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademска izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.</p> <p>Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademске vrijednosti i načela. [...]“</p> <p>Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povrjedu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:</p> <ul style="list-style-type: none"> - razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijekom dopušteno; - razne oblike krivotvoreњa kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispítima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvoreњe rezultata ispita.“ <p>Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <i>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru</i>.</p>																		



	<p>U elektroničkoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.</p> <p>U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima potrebni AAI računi.</p>
--	--